

放課後デイサービス評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | ご意見 |
|------------------|---|--|----|---------------|-----|--|
| 環境・ 体制整備 | ① | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 14 | | | 広い環境でのびのび活動していると思います |
| | ② | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 14 | | | |
| | ③ | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 9 | 5 | | |
| 適切な 支援の 提供 | ④ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか | 12 | 2 | | |
| | ⑤ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか | 13 | 1 | | 活動プログラムを提示してもらいたい |
| | ⑥ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | 8 | 3 | 3 | コロナ禍なので物理的に難しいと思いますが |
| 保護者 への 説明等 | ⑦ | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 1 | | | |
| | ⑧ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 13 | 1 | | 年に一度子供の共通理解をはかるためにも面談してくれるとありがたいです |
| | ⑨ | 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 11 | 2 | 1 | 日々のデイでの過ごし方はよくわかります。半年に1回でもいいので面談できれば共通理解できることも多くなると思います |
| | ⑩ | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | | 11 | 3 | |
| | ⑪ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 11 | 3 | | 苦情に思った事はないのでわかりません |
| | ⑫ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 13 | 1 | | |
| | ⑬ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 11 | 3 | | |
| | ⑭ | 個人情報に十分注意しているか | 13 | 1 | | |
| 非常時 等の 対応 | ⑮ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 13 | 1 | | |
| | ⑯ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 11 | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|----|--|---|
| 満足度 | ⑰ | 子どもは通所を楽しみにしているか | 14 | | 大好きな先生やお友達に会えるのが楽しみです |
| | ⑱ | 事業所の支援に満足しているか | 14 | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 家族では難しい事を沢山して下さり感謝しかありません ■ 買い物・クッキング等子供たちがキラキラしています ■ いつも子供の事を理解し、支援して下さっている事にとっても感謝しております |